

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
17 июля 2023 г., протокол № 9/250

Председатель

/ В.И.Мидленко /  
17.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>1</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2023 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И. Загидуллина/ подпись, расшифровка подписи 16 мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков управления профессиональными проектами любой функциональной направленности на всех стадиях жизненного цикла.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрение проектного управления в деятельность компании.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части модуля Б1.О.03.


Входные знания формируются в процессе изучения дисциплин: Экономика и организация в лесном комплексе, Лесная биоэнергетика, Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Компьютерные технологии в лесостроительстве и лесопользовании, Логистические системы в лесном комплексе.

Данная учебная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин (практик): Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Многоцелевое лесопользование, Математическое моделирование лесных экосистем, Лесные плантации, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.


## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности <b>Уметь:</b> выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации; обосновывать практическую значимость полученных результа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	тов; проверять и анализировать проектную документацию <b>Владеть:</b> навыками разработки технического задания проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; <b>Владеть:</b> приемами выработки командной стратегии; применять принципы и методы организации командной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; <b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методиками расчета качественных и количественных показателей проекта; уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	<b>Знать:</b> важнейшие принципы, функции и методы управления проектом <b>Уметь:</b> составлять коммуникационный план проекта <b>Владеть:</b> приемами разработки организационной структуры проекта
ПК-11 Готовность к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	<b>Знать:</b> основные виды и элементы проектов, специфику проектов в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> проектировать и организовывать процесс управления проектами <b>Владеть:</b> навыками применения различного инструментария в проектной деятельности с учетом состояния окружающей природной среды
ПК-12 Готовность к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	<b>Знать:</b> классификацию рисков, принципы построения системы контроля проектной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами <b>Владеть:</b> SWOT-анализом, приемами идентификации и оценки рисков, уметь разрабатывать план управления рисками
ПК-13 Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономиче-	<b>Знать:</b> последовательность разработки проекта <b>Уметь:</b> планировать ресурсы, анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; составлять сетевой график реа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ских параметров, способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	лизации проекта; формировать бюджет проекта <b>Владеть:</b> методикой разработки профессиональных проектов
--	---

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

##### 4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. во 2 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа	40	40
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, защита группового проекта, презентация индивидуального проекта	Тест, защита группового проекта, презентация индивидуального проекта
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

##### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. Введение в управление проектами	6	4	-	-	2	тест
2. Проектный анализ	4	2	-	-	2	тест
3. Инициация проекта	4	2	-	-	2	тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.Разработка (планирование) проекта	8	6	-	-	2	тест
5.Выполнение, контроль и завершение проекта	4	2	-	-	2	тест
6.Стартапы в лесном предпринимательстве	8	-	4	4	4	индивидуальный проект
7.Проект создания плантации березы повислой	14	-	4	4	10	групповой проект
8.Проект рекреационного использования лесной ООПТ	14	-	4	4	10	групповой проект
9.Проект создания научно-образовательного лесного центра Ульяновской области	10	-	4	4	6	групповой проект
Итого	72	16	16	16	40	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Введение в управление проектами

Организации и стандарты. Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте.

### Тема 2. Проектный анализ

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта.


### Тема 3. Инициация проекта

Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Отбор проектов. Обоснование проекта. Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам.

### Тема 4. Разработка (планирование) проекта

Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проек-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

та. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством.

### **Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта**

Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

## **6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 6. Стартапы в лесном предпринимательстве (семинар – мозговой штурм)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Что такое стартап: определение и особенности
2. Виды стартап проектов
3. Этапы развития Startup
4. Топ 5 лучших идей для Startup и привлечение инвестиций
5. Примеры стартапов в лесном бизнесе.

#### ***Тема мозгового штурма:***

Перспективные направления в лесном комплексе Ульяновской области.

#### ***Алгоритм проведения мозгового штурма:***

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.
6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

В соответствии с «Алгоритмом работы над проектом» разработать индивидуальный профессиональный проект по актуальной проблеме развития лесного хозяйства Ульяновской области.

Результаты проектной деятельности представить в виде компьютерной презентации.


Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)

#### 1.1. Поисковый этап

- Определение тематического поля и темы проекта.
- Поиск и анализ проблемы.
- Постановка цели проекта.

#### 1.2. Аналитический этап

- Анализ имеющейся информации.
- Сбор и изучение информации.
- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Анализ ресурсов
- 1.3. Практический этап
  - Выполнение запланированных технологических операций.
  - Текущий контроль качества.
  - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- 1.4. Презентационный этап
  - Подготовка презентационных материалов.
  - Презентация проекта.
  - Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- 1.5. Контрольный этап
  - Анализ результатов выполнения проекта.
  - Оценка качества выполнения проекта.

### **Тема 7. Проект создания плантации березы повислой (кейс).**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Теоретическое обоснование создания плантации березы
2. Проектирование лесного участка
3. Обоснование цели создания плантации
4. Технология создания и выращивания плантации
5. Экономическое обоснование проекта
6. Презентация проекта создания плантации березы повислой

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

На примере «Проекта создания плантации березы повислой» разработать групповой проект по одному из следующих направлений:

1. Проект освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности.
2. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства.
3. Проекта освоения лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатации.
4. Проект освоения лесов для заготовки живицы.

### **Тема 8. Проект рекреационного использования лесной ООПТ (кейс).**


#### ***Вопросы к теме:***

1. Оценка рекреационного потенциала лесных ООПТ
2. Характеристика ООПТ Ульяновского лесничества и оценка их рекреационной привлекательности
3. Проект рекреационного использования памятника природы «Пальцинский остров»
4. Режимы лесопользования и меры по сохранению ООПТ
5. Социально-экономическое обоснование проекта
6. Презентация проекта рекреационного использования ООПТ

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

На примере «Проекта рекреационного использования лесной ООПТ» разработать групповой проект по одному из следующих направлений:

1. Проект освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности.
2. Проект освоения лесов для ведения сельского хозяйства.
3. Проекта освоения лесов для создания лесных плантаций и их эксплуатации.
4. Проект освоения лесов для заготовки живицы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Проект освоения лесов для заготовки и переработки древесины или иных лесных ресурсов.

### **Тема 9. Проект создания научно-образовательного лесного центра Ульяновской области (кейс).**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Описание проекта
2. Участники научно-образовательного лесного центра Ульяновской области
3. Целевые индикаторы деятельности научно-образовательного лесного центра
4. План мероприятий проекта
5. План расходов реализации проекта
6. Презентация создания НОЛЦ

#### ***Задание для самостоятельной работы:***

Разработать бизнес-план одного из направлений развития НОЛЦ Ульяновской области.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
2. Основные признаки и элементы проекта.
3. Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
4. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности.
5. Структура жизненного цикла проекта.
6. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.
7. Процессы и подпроцессы проекта.
8. Основные подходы к классификации проектов.
9. Критерии классификации проектов в лесном секторе.
10. Проекты в функционально организованной структуре.
11. Проекты в матрично-организованной структуре.
12. Проекты в проектно-организованной структуре.
13. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.
14. Внутренняя инфраструктура управления проектом.
15. Основные стадии инициирования проекта.
16. Современные методы планирования проекта.
17. Основные стадии планирования проекта.
18. Инструментарий планирования проекта.
19. Инструментарий мониторинга проекта.
20. Система и методы контроля проекта.
21. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.
22. Классификация рисков и возможностей проекта.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Основные методы реагирования на риски.
25. Принципы управления качеством проекта.
26. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.
27. Основные методы контроля качества.
28. Модель зрелости управления проектами.
29. Участники проектной деятельности.
30. Функциональные роли членов команды проекта.
31. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.
32. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.
33. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в лесном секторе.
34. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в лесном секторе.
35. Особенности управления проектами в лесном секторе.
36. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний в лесном секторе.
37. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления в лесном секторе.
38. Приоритетные инвестиционные проекты в области управления лесами.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в управление проектами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
2. Проектный анализ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
3. Инициация проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
4. Разработка (планирование) проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	2	Тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета		
5.Выполнение, контроль и завершение проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	2	Тест, зачет
6.Стартапы в лесном предпринимательстве	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Обоснование темы и разработка индивидуального проекта (стартапа); Подготовка к сдаче зачета	4	Презентация индивидуального проекта, зачет
7.Проект создания плантации березы повислой	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	10	Защита группового проекта, зачет
8.Проект рекреационного использования лесной ООПТ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	10	Защита группового проекта, зачет
9.Проект создания научно-образовательного лесного центра Ульяновской области	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	6	Защита группового проекта, зачет


## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Загидуллина, Л. И. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3816-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130168>

2. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник для вузов / Елена Владимировна ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Кузнецова Е. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470148>

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов ; Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. - Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности ; Весь срок охраны авторского права. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 299 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78712.html>.

**дополнительная:**

4 Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Алексей Владимирович ; Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469401>

5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

6. Шкурко, Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Валентина Евгеньевна, А В ; Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493673>.

**учебно-методическая:**

7. Загидуллина Л. И. Управление проектами в профессиональной деятельности : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4097>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.05.2023

**б) Программное обеспечение:**


1. Операционная система Windows;
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## Согласовано

Начальник Управления информационных технологий и телекоммуникаций П.П. Бурдин




15.05.2023

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение – 3/321. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 4. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина  
15.05.2023